

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



Канапухин П.А.
25.04.2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.03(П) Производственная практика по профилю
профессиональной деятельности**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки:** «Экономика организаций и рынков»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** д.э.н., проф. Гоголева Т.Н.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 21.03.2024 г., протокол №3
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **Семестр:** 4

9. Цели практики:

- анализ деятельности экономических субъектов в выбранной области исследования и определение перспектив их стратегического развития на основе действующей нормативно-правовой базы;
- использование различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- составление прогноза развития предприятия, отрасли, региона и/или экономики в целом;
- использование современных технических средств и информационных технологий при подготовке аналитических материалов, необходимых для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Задачи практики:

- оценить текущее состояние и определить параметры стратегического развития организации;
- использовать теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- составлять прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование стратегической политики организации;
- осуществлять мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения организации;
- использовать разнообразные способы хранения и архивирования информации, документов;
- осуществлять оценку эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги;
- применять современные технические средства и информационные технологии при анализе деятельности организации.

10. Место практики в структуре ООП: вариативная часть блока Б2.

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности является важнейшим составляющим элементом образовательной программы подготовки магистров экономики, профиль Экономика организаций и рынков и направлена на получение практических навыков применения теоретических экономических знаний при решении прикладных задач.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП)

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.2	Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации	Владеть способами оценки текущего состояния и определения параметров стратегического развития организации
		ПК-1.3	Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы	Владеть навыками подготовки аналитических материалов, содержащих оценку текущего состояния и определения параметров стратегического развития организации
		ПК-1.4	Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения	Владеть навыками составления прогноза динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование стратегической политики организации

ПК 2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.1	Осуществляет хранение и архивирование информации, документов	Уметь: использовать разнообразные способы хранения и архивирования информации, документов
		ПК-2.2	Анализирует различные источники информации, необходимые для оценки эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги	Владеть различными методами анализа источников информации для оценки эффективности стратегий формирования цен на товары, работы, услуги
		ПК-2.3	Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения	Владеть навыками осуществления мониторинга развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на ее стратегические изменения
ПК 3	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК-3.1	Использует современные технические средства и информационные технологии при анализе социально-экономических систем	Уметь применять современные технические средства и информационные технологии при анализе деятельности организации
		ПК-3.3	Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования	Уметь осуществлять оценку эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги
		ПК-3.4	Оценивает текущее состояние и определяет параметры стратегического развития организации	Владеть способами оценки текущего состояния и определения параметров стратегического развития организации

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 4/144.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		4 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	144	144	144
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	-
Практические занятия (контактная работа)	4	4	4
Самостоятельная работа	140	140	140
Итого:	144	144	144

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с характеристиками экономической деятельности объекта практики, его организационной структурой;
2.	Экспериментальный	Сбор, обработка и анализ полученной информации
3.	Заключительный	Подготовка отчета по практике.
4.	Представление отчетной документации	Собеседование по результатам практики и др. Предоставление отчета и его защита

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Микроэкономика. Элементы продвинутого уровня : учебное пособие. Ч. 1 / В.В. Матершева, И.Ю. Ляшенко, П. А. Канапухин, Т. Н. Гоголева .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— 238 с. — Тираж 100. 14,9 п.л.
2.	Матершева, Вера Викторовна . Макроэкономика. Элементы продвинутого уровня : учебное пособие. Ч. 1 / В.В. Матершева, С.П. Клинова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 185 с. — Тираж 50. 11,6 п.л.
3.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Оренбургский Государственный Университет .— Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017 .— 166 с. : табл., граф., схем. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7410-1744-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722 >
4.	Соловьева, Н. А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет .— Красноярск : СФУ, 2016 .— 113 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7638-3465-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708 >
5.	Рунова, Л. П. Методы бизнес-прогнозирования : учебное пособие / Л.П. Рунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» ; Экономический факультет .— Ростов-на-Дону Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018 .— 110 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-9275-2553-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500011 >.
6.	Игнашева, Т. А. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие / Т.А. Игнашева ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 104 с. : ил. — Библиогр.: с. 98. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8158-2032-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560400 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Горбатков, С. А. Нейросетевые и нечеткие методы моделирования диагностики и прогнозирования банкротств корпораций : монография / С.А. Горбатков, С.А. Фархиева, И.И. Белолипецв ; под ред. С. А. Горбатков ; Финансовый университет при Правительстве РФ .— Москва : Прометей, 2018 .— 372 с. : схем., табл. — Библиогр.: с. 327-336. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-907003-09-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494873 >
2.	Нагина Е.К. Бизнес-расчеты в MS Excel и Visual Basic for Applications : учебное пособие для вузов / Е.К. Нагина, В.А. Ищенко ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. – 126 с.
3.	Орлова М.В. Информационное обеспечение процессов принятия решений. – Воронеж : ВГУ, экономический ф-т, 2013. – 109 с Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2015. – 360 с.
4.	Бекетнова, Ю. М. Модели и методы решения аналитических задач финансового мониторинга : монография / Ю.М. Бекетнова, Г.О. Крылов, С.Л. Ларионова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации .— Москва : Прометей, 2018 .— 274 с. : табл. — Библиогр.: с. 220-223. — http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494851 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" https://edu.vsu.ru/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/),
3.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
5.	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
6.	Практики кафедры ЭТиМЭ Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle» https://edu.vsu.ru/
7.	Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
8.	Официальный сайт Воронежжблстата – (http:// voronezhstat.gks.ru/).
9.	Официальный сайт статистики Организации экономического сотрудничества и развития (https://stats.oecd.org/)

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе практики используются следующие образовательные технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

- реализация программы практики предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»).

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Во время практики обучающимся необходимо оценить текущее состояние и определить параметры развития организации; составлять прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие организации; осуществлять оценку эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги; использовать современные технические средства и информационные технологии при анализе деятельности организации. Все полученные результаты необходимо изложить в отчете по практике.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Ауд. 105б, 107б, Специализированная мебель, проектор, экран для проектора

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ:

Ауд. 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Grep)

19. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1 - 3	ПК-1	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	
2.	Разделы 1 – 3	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	
3.	Разделы 1 - 3	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Отчет по практике

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчет по практике.

20.1.1. Структура отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности для промежуточной аттестации

- описание и оценка деятельности организации-места практики, определение возможных решений по преодолению рисков, связанных с возможным влиянием внешних и внутренних факторов, влияющих на ее развитие;
- прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование стратегической политики организации;
- описание использованных методов социально-экономического прогнозирования и анализ его результатов.
- предложения по мониторингу развития организации;
- характеристика способов хранения и архивирования информации, документов, использованных в ходе практики;
- оценка эффективности используемой стратегии формирования цен на товары, работы, услуги;
- описание современных технических средства и информационных технологий, использованных при анализе деятельности организации;
- экономические расчеты, характеризующие деятельность организации-места практики, анализ полученных результатов;
- предложения по совершенствованию деятельности организации.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов практики при промежуточной аттестации (зачет) используется индивидуальный отчет о практике.

Результаты практики оцениваются на основании защиты отчета по практике с учетом следующих показателей:

1. Систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:
 - своевременное выполнение всех разделов практики;
 - систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;
 - отсутствие срывов в установленных сроках выполнения программы практики в целом и отдельных запланированных видов работы;
 - уровень подготовленного отчета по результатам практики
2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся:
 - способность применять аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;
 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
 - способность описывать экономические процессы и явления, осуществлять выбор стандартных теоретических и эконометрических модели, необходимых для анализа вопросов собственного исследования;
 - способность ориентироваться в информационных технологиях в предметной области собственного исследования.
3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся:

- полнота и своевременность реализации индивидуального задания по практике;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Защита отчета предполагает:

- проверку отчета по практике на соответствие программе практики и индивидуальному заданию;
- ответы на вопросы, заданные руководителем практики, по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания.

Для оценивания результатов прохождения практики на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов практики.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал владение методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации полученной информации о деятельности организации; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует математические методы и модели при решении прикладных задач; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.	Повышенный уровень	Отлично
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся недостаточно продемонстрировал владение методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных показателей; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует математические методы и модели при решении прикладных задач; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.	Базовый уровень	Хорошо
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	–	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Промежуточная аттестация по производственной практике по профилю профессиональной деятельности может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)). При проведении промежуточной аттестации с применением ДОТ обучающиеся должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Комплект диагностических заданий**Б2.В.02(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:

- ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации;
- ПК-1.3 Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы;
- ПК-1.4 Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения.

ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:

- ПК-4.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных;
- ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне;
- ПК-4.4 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации;
- ПК-4.5 Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области исследования.

Б2.В.03(П) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:

- ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации;
- ПК-1.3 Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы;
- ПК-1.4 Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения.

ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:

- ПК-2.1 Осуществляет хранение и архивирование информации, документов;
- ПК-2.2 Анализирует различные источники информации, необходимые оценки эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги;
- ПК-2.3 Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения.

ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:

- ПК-3.1 Использует современные технические средства и информационные технологии при анализе социально-экономических систем;
- ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования;
- ПК-3.4 Оценивает текущее состояние и определяет параметры стратегического развития организации.

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Источники предпринимательского права:

- **все ответы верны**
- нормативный правовой акт
- обычай делового оборота
- общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ЗАДАНИЕ 2. Информация о содержании заявки на содержится в:

- **ГК РФ**
- КоАП РФ
- НК РФ

ЗАДАНИЕ 3. Положения о регистрации товарного знака содержатся в:

- **ГК РФ**
- КоАП РФ
- НК РФ

ЗАДАНИЕ 4. К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?

- **к территориальным публичным образованиям**
- к коллективным субъектам
- к индивидуальным субъектам

ЗАДАНИЕ 5. Какие существуют функции налогов?

- **все ответы верны**
- фискальная
- регулирующая
- стимулирующая

ЗАДАНИЕ 6. Специальной мерой юридической ответственности предпринимателя является:

- **дисквалификация**
- штраф
- лишение свободы

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Что в центре исследований поведенческого подхода?

- а) **Человек.**
- б) Продукция.
- в) Методы управления.
- г) Технологический прогресс.

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Департаментализация, обеспечивающая формирование действующих на постоянной основе специальных проектных групп, применяется в:

Варианты ответа:

- а) **проектных структурах;**
- б) матричных структурах;
- в) штабных структурах;
- г) сетевых структурах.

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Проектирование организаций подразумевает:

- а) **процесс создания прообраза будущей организации;**
- б) подбор персонала для создаваемой организации;
- в) проектирование служебных помещений организации;
- г) схематичное изображение организационной структуры управления

ЗАДАНИЕ 10. Прогнозирование внешней экономической обстановки, стратегическое планирование, мониторинг социально-экономической и нормативно-правовой среды, создание системы резервов – все это инструментарий:

- методов компенсации риска;
- методов диссипации риска;
- методов уклонения от риска;
- методов локализации риска.

ЗАДАНИЕ 11. VAR – это:

- парадигма стоимости риска (Value-at-Risk);
- показатель объемов потерь прибыли (Volume at Reduce);
- степень сопротивления персонала рискованным проектам (Volume at Resistance);
- объемриска (Volume of Accepted Risk).

ЗАДАНИЕ 12. В каких пределах может колебаться вероятность наступления риска:

- нет верного ответа;
- 5 – 95%;
- 0 – 50%;
- 10 – 90%.

ЗАДАНИЕ 13. Источники предпринимательского права:

- все ответы верны;
- нормативный правовой акт;
- обычай делового оборота;
- общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

ЗАДАНИЕ 14. Информация о содержании заявки на содержится в:

- ГК РФ;
- КоАП РФ;
- НК РФ.

ЗАДАНИЕ 15. Положения о регистрации товарного знака содержатся в:

- ГК РФ;
- КоАП РФ;
- НК РФ.

ЗАДАНИЕ 16. К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?

- к территориальным публичным образованиям;
- к коллективным субъектам;
- к индивидуальным субъектам.

ЗАДАНИЕ 17. Какие существуют функции налогов?

- все ответы верны;
- фискальная;
- регулирующая;
- стимулирующая.

ЗАДАНИЕ 18. Специальной мерой юридической ответственности предпринимателя является:

- дисквалификация;
- штраф;
- лишение свободы.

ЗАДАНИЕ 19. Информация это -

- сведения, поступающие от СМИ

- только документированные сведения о лицах, предметах, фактах, событиях
- **сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления**
- только сведения, содержащиеся в электронных базах данных

ЗАДАНИЕ 20. Вопросы информационного обмена регулируются (...) правом

- **гражданским**
- информационным
- конституционным
- уголовным

ЗАДАНИЕ 21. Совокупность обратимых преобразований множества возможных открытых данных во множество возможных шифротекстов, осуществляемых по определенным правилам с применением ключей.

+ Шифр

- Шифрование
- Криптограмма

ЗАДАНИЕ 22. Программное средство защиты информации -

- **криптография**
- источник бесперебойного питания
- резервное копирование
- дублирование данных

ЗАДАНИЕ 23. Обеспечение достоверности и полноты информации и методов ее обработки:

- конфиденциальность
- **целостность**
- доступность
- целесообразность

ЗАДАНИЕ 24. Как называется документ в программе MS Access?

- таблица
- **база данных**
- книга
- форма

ЗАДАНИЕ 25. Виды защиты БД

- **защита паролем, защита пользователем**
- учётная запись группы администратора
- приложение, которое используется для управления базой данных
- группа Users

ЗАДАНИЕ 26. Протокол обеспечивает конфиденциальность обмена данными между клиентом и сервером, использующими TCP/IP, причем для шифрования используется асимметричный алгоритм с открытым ключом

- HTTP
- UDP
- + SSL**

2) открытые задания (короткие, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Права и обязанности работника содержатся в _____ кодексе РФ.

Ответ: Трудовом

ЗАДАНИЕ 2. _____ — это первое размещение акций на бирже. В этом случае инвесторы покупают акции не у других акционеров, а у самой компании

Вставьте аббревиатуру.

Ответ: IPO

ЗАДАНИЕ 3. Учредительным документом АО является _____ .

Вставьте слово, в единственном числе и согласованном падеже.

Ответ: устав

ЗАДАНИЕ 4. Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей? Наиболее общее название инспекции в именительном падеже.

Ответ: налоговая инспекция

ЗАДАНИЕ 5. Предметом регулирования _____ права являются общественные отношения, которые появляются в ходе финансовой деятельности государства.

Ответ: финансового

ЗАДАНИЕ 6. Каким способом осуществляется размещение государственных и муниципальных заказов без проведения торгов? Запрос _____.

Вставьте слово, в единственном числе и согласованном падеже.

Ответ: котировок

ЗАДАНИЕ 7.

Какая форма организации предусматривает автономность подразделений в сочетании с централизованно контролируемым процессом распределения ресурсов и оценки результатов?

Дивизиональная.

ЗАДАНИЕ 8.

Организационная структура с небольшим числом уровней управления и широким объемом управления – это ... организационная структура.

Плоская.

ЗАДАНИЕ 9.

Набор концептуальных положений, которые обобщенно раскрывают то, чему решила посвятить себя организация, своеобразная философская, социальная установка организации, ведущее направление ее деятельности это

Миссия.

ЗАДАНИЕ 10. _____ моделирование - процесс проведения на ЭВМ экспериментов с математическими моделями сложных систем реального мира.

Ответ: Имитационное

ЗАДАНИЕ 11. Предположим, что балансовая прибыль предприятия Б оценивается в 1 млн руб. Среднеквадратическое отклонение балансовой прибыли от ожидаемого 400 тыс. рублей. У предприятия Б взят кредит в банке: 2 500 тыс. рублей под 16 % годовых. Доход акционеров предприятия Б составит _____.

.В ответе укажите целое число (если оно отрицательное, то записать так: «-» пробел «число»).

Ответ: 600

Доход акционеров предприятия Б составит $1000 - (2500 \times 0,16) = 600$ тыс. руб.

ЗАДАНИЕ 12. Предположим, что балансовая прибыль предприятия А оценивается в 1 млн руб. Среднеквадратическое отклонение балансовой прибыли от ожидаемого 400 тыс. рублей.

Коэффициент вариации для предприятия А равен _____.

В ответе укажите число в виде десятичной дроби.

Ответ: 0,4

$400 / 1000 = 0,4$

ЗАДАНИЕ 13. Права и обязанности работника содержатся в _____ кодексе РФ.

Ответ: Трудовом

ЗАДАНИЕ 14. _____ — это первое размещение акций на бирже. В этом случае инвесторы покупают акции не у других акционеров, а у самой компании

Вставьте аббревиатуру.

Ответ: IPO

ЗАДАНИЕ 15. Учредительным документом АО является _____.

Вставьте слово, в единственном числе и согласованном падеже.

Ответ: устав

ЗАДАНИЕ 16. Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей? Наиболее общее название инспекции в именительном падеже.

Ответ: налоговая инспекция

ЗАДАНИЕ 17. Предметом регулирования _____ права являются общественные отношения, которые появляются в ходе финансовой деятельности государства.

Ответ: финансового

ЗАДАНИЕ 18. Каким способом осуществляется размещение государственных и муниципальных заказов без проведения торгов? Запрос _____.

Вставьте слово, в единственном числе и согласованном падеже.

Ответ: котировок

ЗАДАНИЕ 19. Дополните.

Формой правовой защиты литературных, художественных и научных произведений является _____ право.

- **авторское**

ЗАДАНИЕ 20. Система защиты государственных секретов определена законом РФ «.....».

Законом РФ "О государственной тайне"

ЗАДАНИЕ 21. По доступности информация классифицируется на

- **информацию с ограниченным доступом и общедоступную информацию**

ЗАДАНИЕ 22. Дополните.

... – любое **программное обеспечение**, предназначенное для получения несанкционированного доступа к вычислительным ресурсам самой ЭВМ или к информации, хранимой на ЭВМ, с целью несанкционированного использования ресурсов ЭВМ или причинения вреда (нанесения ущерба) владельцу информации, и/или владельцу ЭВМ, и/или владельцу сети ЭВМ, путём копирования, искажения, удаления или подмены информации
+ **Вредоносная программа**

ЗАДАНИЕ 23. Дополните

... – обратимое преобразование данных с помощью шифра, которое формирует шифртекст из открытого текста

+ **зашифрование/шифрование**

ЗАДАНИЕ 24. Скрытие наличия секретной информации это

+ **стеганография**

ПК-5 Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу

- ПК-5.1 Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях;

- ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях.

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Что не является предметом теории организации:

а) принципы функционирования организационных систем;

б) организационные процессы и действия при образовании, развитии и разрушении организационных систем;

в) организация и самоорганизация социальных систем;

г) связи и отношения структурных составляющих целостного объекта.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Организационной наукой рассматривается триединая организация:

а) вещей, людей, идей;

б) планирования, контроля, мотивации;

в) персонала, производства, управления;

г) привлечения, переработки ресурсов, производства продукции.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Объект теории организации

а) охватывает нематериальную сферу деятельности человека;

б) носит материальный характер;

в) не носит материального характера;

г) не охватывает нематериальную сферу деятельности человека.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Как соотносятся понятия «зависимость» и «закон»?

- а) второе понятие шире, чем первое;
- б) первое понятие шире, чем второе;
- в) понятия тождественные;
- г) нет зависимости.

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного определяет поведение сложной системы?

- а) подсистема низшей организованности;
- б) подсистема высшей организованности;
- в) управленческое воздействие;
- г) стратегия развития.

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое теория организации?

- а) Наука о принципах, законах и закономерностях создания, развития и функционирования организаций;
- б) Наука, изучающая основные принципы, законы и закономерности природы и общества;
- в) Наука о количественных соотношениях и качественных характеристиках объектов окружающего мира;
- г) Наука об искусственных объединениях людей, являющихся частью общественной структуры.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Что значит организация, как социальное явление?

- а) Группа людей, объединившихся для достижения определенной цели в различных областях;
- б) Большая группа разных людей, собравшихся для чего-либо в определенное время;
- в) Частный предприниматель, ведущий самостоятельную коммерческую деятельность на рынке;
- г) Искусственное объединение людей, являющихся частью общественной структуры.

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое организационная система?

- а) Единое образование звеньев, предназначенное для целенаправленной деятельности.
- б) Коллектив сотрудников, выполняющих общую работу в соответствии с заданием.
- в) Сложный механизм, состоящий из различных частей и элементов
- г) Естественная организация, возникшая сама по себе.

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

В соответствии с чем протекают процессы в организационных системах?

- а) общими организационными законами;
- б) частными организационными принципами и законами;
- в) общими организационными принципами;
- г) специфическими законами и принципами.

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Что отражают функциональные связи в организации?

- а) Разделение труда на горизонтальном и вертикальном уровнях
- б) Нормы субординации
- в) Разделение труда на вертикальном уровне (между руководителями и подчиненными)
- г) Неформальные отношения между сотрудниками.

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

В организациях действуют:

- а) Законы материального мира.
- б) Законы нравственности.
- в) Законы живой природы.
- г) Законы международных объединений.

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

На макроуровне объектом теории организации является:

- а) Организация в целом и ее составные (структурные) части.
- б) Поведенческая психология работников.
- в) Производственный процесс.

Г) отношения с органами государственного управления.

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

Что из представленного списка входит в систему управления организацией:

- а) **Совокупность всех служб организации, подсистем и коммуникаций.**
- б) Набор взаимодействующих между собой звеньев и подразделений.
- в) Руководитель организации и его заместители.
- г) Сотрудники организации, дающие поручения.

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Под неформальными организациями подразумевается:

- а) **Не зарегистрированные в государственном порядке организации.**
- б) Кооперативные организации с небольшой численностью персонала.
- в) Государственные и муниципальные предприятия.
- г) Строят свою деятельность на удовлетворении потребностей своих членов.

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Под формальными организациями принято понимать:

- а) **Зарегистрированные в установленном порядке организации.**
- б) Организации, не ведущие хозяйственной деятельности.
- в) Люди внутри организации с единой целью.
- г) Группа людей, объединившихся между собой.

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Наиболее важной особенностью действия закона синергии является:

Варианты ответа:

- а) **возможность обеспечения прироста потенциала каждого вида ресурсов организации;**
- б) возможность управления приростом энергии;
- в) возможность повышения индивидуальных усилий членов организации.

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Под ассоциативными организациями подразумевается:

- а) **Группа людей, объединившихся между собой на основе взаимной симпатии и привязанности.**
- б) Коммерческие организации, наделенные правом собственности.
- в) Организации, специализирующиеся на производстве товаров, услуг или информации.
- г) Строят свою деятельность на удовлетворении потребностей своих членов.

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Под общественными организациями подразумевается:

- а) **Объединение людей, выработавших определенную, общественно значимую цель.**
- б) Группа друзей, отправившихся во время отпуска в туристический поход.
- в) Организации, специализирующиеся на производстве товаров народного потребления.
- г) Построены на основе личных симпатий.

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

Найдите понимание бюрократической организации по М. Веберу:

- а) **В основе деятельности организации — рационализация поведения человека.**
- б) В основе деятельности организации — решение социально значимых задач.
- в) Организация, отношения в которой строятся на основе взаимной привязанности.
- г) Сосредоточение внимания на деятельности и специализации руководителя.

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

Объектами внешней среды организации являются:

- а) **Люди и организации, с которыми взаимодействует рассматриваемая организация.**
- б) Все то, что находится за пределами данной организации.
- в) Природные и климатические условия, в которых функционирует рассматриваемая организация.
- г) Правовые и социально-экономические условия, в которых функционирует организация.

2) открытые задания (короткие, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Объектом исследования экономической теории организации являются:

Организационный опыт

ЗАДАНИЕ 2.

Какому направлению принадлежит утверждение «Законы организации универсальны для систем любого типа»?

Тектологии

ЗАДАНИЕ 3.

Что является основополагающим концептуальное положения теории организации?

Объект, предмет, метод

ЗАДАНИЕ 4.

На стыке каких областей знаний сформирована теория организации?

Кибернетика и теория систем

ЗАДАНИЕ 5.

Кто автор «бюрократической» модели организации является:

Вебер

ЗАДАНИЕ 6.

Ученый, которым дан целостный взгляд об организационной науке, сформулированы ее основные принципы и закономерности и объяснен механизм их проявления.

Богданов

ЗАДАНИЕ 7.

Наличие у системы свойств, не присущих её компонентам по отдельности называется:

Эмерджентность

ЗАДАНИЕ 8.

Название набора элементов, которые представляют автономную область внутри системы называется:

Подсистема.

ЗАДАНИЕ 9.

Стратегический план представляет собой приказ, спускаемый по всем уровням управления при разработке организационной стратегии

Сверху вниз.

ЗАДАНИЕ 10.

Единое образование, состоящее из взаимодействующих между собой звеньев и предназначенное для целенаправленной деятельности это

Организационная система.

ЗАДАНИЕ 11.

Процесс, который связан с созданием запасных вариантов при заранее предусмотренных параметрах возмущающих воздействий – это ... организационный процесс

Изменчивый.

ЗАДАНИЕ 12.

На какой стадии жизненного цикла организации формируется миссия организации?

Рост.

ЗАДАНИЕ 13.

Заседание или собрание, посвященное обсуждению каких-либо вопросов это

Совещание.

ЗАДАНИЕ 14.

Процесс создания прообраза будущей организации это

Проектирование.

ЗАДАНИЕ 15.

Создание организационной структуры со сформированными подразделениями, на каждое из которых возлагается ответственность за выполнение одной или набора управленческих, или производственных функций

Департаментализация.

ЗАДАНИЕ 16.

Как называются функции управления, при выполнении которых все процедуры управленческой деятельности имеют одинаковый приоритет?

Патронажные.

ЗАДАНИЕ 17.

Основной компонент социальной системы это **Человек**.

ЗАДАНИЕ 18.

Целенаправленно сформированный образ организации это **Имидж**.

ЗАДАНИЕ 19.

Система норм, правил и моральных ценностей, регламентирующая отношения между членами организации называется (2 слова):

Организационная культура.

ЗАДАНИЕ 20.

Синергетический эффект бывает:

Положительным и отрицательным.